



Vess

Guía para seguimiento del aula para el programa Vess.

**Curso
2016/2017**

RUTINAS Y ESTRATEGIAS PARA PONER EN PRÁCTICA EN EL AULA (octubre y noviembre de 2016)

RUTINAS	ESTRATEGIAS PARA EL AULA
<p>Rutina de la historia</p> <p>10x2</p> <p>Veo, pienso, me pregunto</p> <p>CSI</p> <p>Hablar con tizas</p>	<p>¿Qué te hace decir eso?</p> <p>¿Y que con esto?</p> <p>Aprender a base de preguntas</p>
<p>Propuestas por el docente De carácter voluntario y se recomienda dos como máximo</p>	

Actividades

II. Rutinas de Pensamiento Visible




Veo Pienso Me pregunto

Nivel de Grado: Todos Los Niveles

Objetivos:

- Estimule y motive a los estudiantes a hacer observaciones cuidadosas e interpretaciones consideradas. Esto ayuda a estimular la curiosidad y prepara el escenario para la investigación.

VEO - PIENSO – ME PREGUNTO




<p>Observando una imagen u objeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que ves?  • ¿Qué piensas que está pasando?  • ¿Qué te preguntas?  	<p>Propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VER enfatiza la importancia de la observación como la base para pensar y provee tiempo para observar antes de interpretar. Nosotros observamos evidencias y luego las interpretamos. • Tener el acto de PREGUNTARSE o MARAVILLARSE como el último paso asegura que los estudiantes hayan tenido tiempo de adquirir nueva información a través de la observación y de sus pensamientos. PREGUNTARSE es abrirse a nuevas áreas e ideas para ser exploradas.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Consejos:

- “Ver” se refiere a todos los sentidos y puede ser reemplazado por escuchar, sentir, oler, tocar.

Actividades

VEO/PIENSO/ME PREGUNTO

¿Qué Ves? 	¿Qué Piensas? 	¿Qué Te Preguntas? 

Actividades

COLOR/SIMBOLO/IMAGEN

Color	Símbolo	Imagen
<p>¿Qué te hace decir eso?</p>	<p>¿Qué te hace decir eso?</p>	<p>¿Qué te hace decir eso?</p>